

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

КОНТРОЛЬНО-НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего
вида» г. Нурлат Республики Татарстан /
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения
II.	Визитная карточка дошкольной образовательной организации
III.	План- схемы МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино»
3.1	План- схема района расположения МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино», пути движения транспортных средств и воспитанников
3.2.	Схема организации безопасного маршрута в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино», с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3.3.	Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Дворцу культуры
3.4.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
IV.	План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2022—2023 уч.год
V.	Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
VI.	План работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

<p>Ответственный от ГИБДД (в соответствии с приказом начальника ОВД о закреплении сотрудника за образовательным учреждением) контактный телефон: 8 (843) 452-30-74</p>	<p>Гималтдинова Гульфия Харисовна</p>
<p>Инспектор отделения пропаганды ГИБДД УВД (ГРОВД) по округу Ответственный от управления образования контактный телефон: 8 (843) 452-06-80</p>	<p>Гималтдинова Гульфия Харисовна Хисамутдинова Гузелия Каимовна</p>
<p>Руководитель образовательного учреждения (заведующий ДОУ) контактный телефон: 8 (843) 42-40-67</p>	<p>Абдульманова Гелсинур Гумеровна</p>
<p>Должностное лицо, ответственное за организацию профилактики ДДТТ в образовательном учреждении контактный телефон 8 (843) 42-40-67 Количество воспитанников в образовательном учреждении:</p>	<p>Клементьева Анастасия Владимировна 282</p>
<p>Наличие информационных уголков по пропаганде безопасности дорожного движения («уголки безопасности»)</p>	<p>имеется</p>
<p>Наличие специализированного кабинета по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>имеется</p>
<p>Наличие автогородка (площадки) по БДД: дорожная разметка во дворе детского сада, дорожные знаки:</p>	<p>имеется</p>
<p>Режим работы МБДОУ:</p>	<p>с 06:30 до 18:30 при 12 -часовом пребывании ребенка в МБДОУ</p>
<p>Телефоны оперативных служб:</p>	<p>Единый номер экстренных служб–112 Пожарная служба–101 (+7 (843) 450-10-01) Полиция –102 (2-11-25) Скорая помощь–103 (2-27-57) Служба газа–104 (2-13-86)</p>

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан**



Адрес:	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им З.Т.Тимирзянова, д. 13
Телефон:	+7(843)-452-40-67
Е-Mail:	Nur.Dsburatino@tatar.ru
Страницы в социальных сетях:	https://instagram.com/mbdouburatino12?utm_medium=copy_link https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino
Заведующий:	Абдульманова Гелсинур Гумеровна
Год основания:	2016
Ответственное лицо по ПДД	Клементьева Анастасия Владимировна
Творческая группа БДД	Клементьева А.В., Гайфутдинова М.М., Мингазева Г.С., Шавалеева Л.М., Николаева Л.В., Самигулова Р.Р., Нуриева Р.Р., Саямова Г.Р.
Наличие авто-класса по БДД	Имеется
Наличие уголка по БДД	имеется (во всех 14 группах)
Наличие макета «перекресток»-	имеется
Площадка с дорожной разметкой	имеется современный многофункциональный оснащенный авто городок
Коллектив состоит	64 сотрудник, из них: 29 педагогов, в том числе- 15 с первой квалификационной категорией, 27 с высшим образованием;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики

Татарстан функционирует с 2016 года. Численность воспитанников в 2022-2023 учебном году составляет 282 детей, в 14 группах. Педагогический состав состоит из 6 специалистов, 23 воспитателей.

Обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Решить проблему детского травматизма можно, только создав целостную систему по подготовке детей по ПДД, опираясь на систематическое изучение правил, использование новых, практикоориентированных форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ОГИБДД.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» ведется планомерная, систематическая работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в образовательной и самостоятельной деятельности. На это нацелена и управленческая деятельность детского сада.

В детском саду созданы условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. Данные задачи решаются через интеграцию образовательных областей.

Ведущая образовательная область данной темы - «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» - познакомить детей:

- с понятием улица, ее основными частями (дорога - проезжая часть, обочина; тротуар), односторонним и двусторонним движением;
- с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
- познакомить детей с понятием «светофор», уточнить, что обозначают цвета светофора и их последовательность (красный, желтый, зеленый);
- с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт);

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - организация совместной деятельности воспитателя с детьми по разным направлениям художественного творчества (лепка, аппликация, рисование;

разучивание стихов, загадок; знакомство с различной литературой по данной теме);

Образовательная область «Речевое развитие» - развить свободное общение в процессе освоения способов безопасного поведения, оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях; использовать художественные произведения для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности;

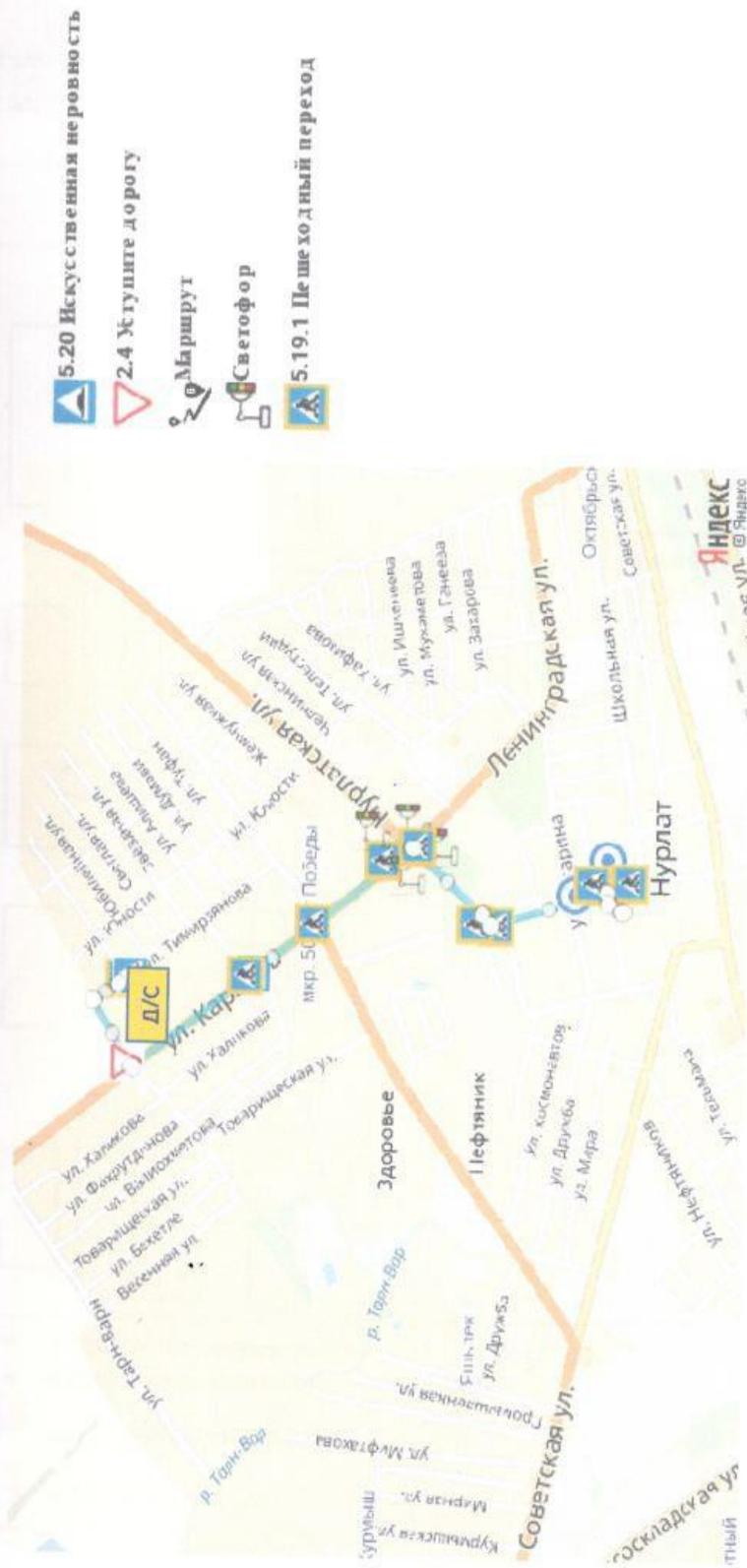
Образовательная область «Физическое развитие» - развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Структура работы дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма



Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Дворцу культуры



→ - Маршрут движения от ОУ к Дворцу культуры

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

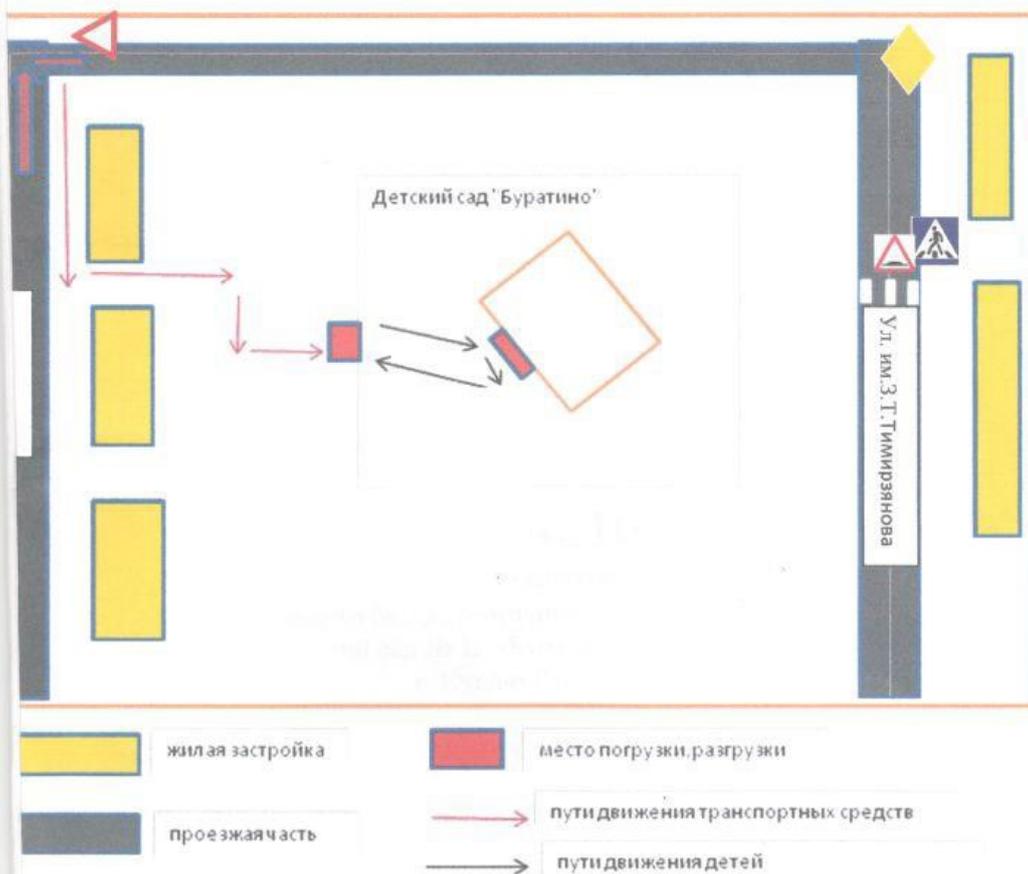
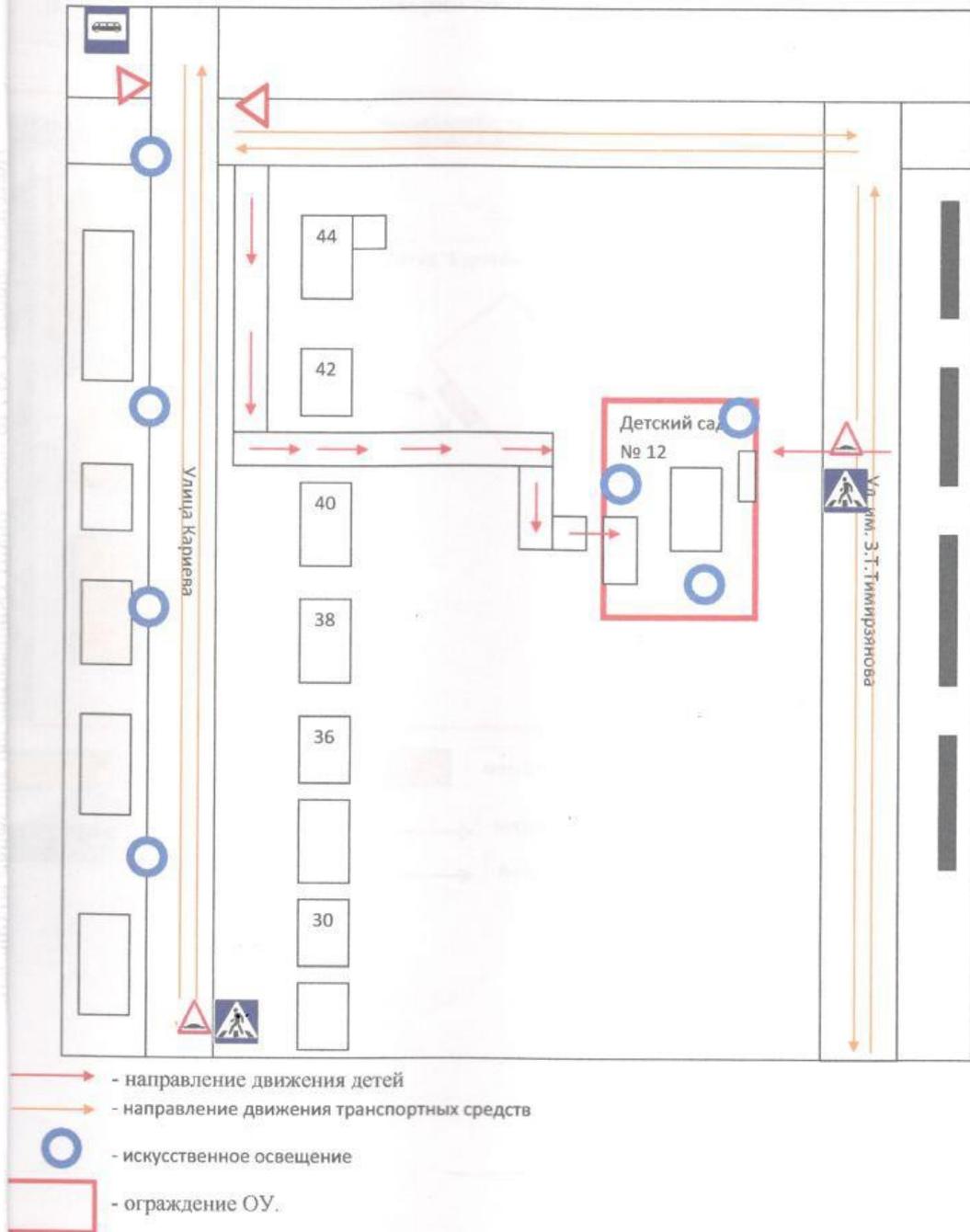


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



**План работы с детьми
по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022 – 2023 учебный год
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении “Детский сад №12
“Буратино” общеразвивающего вида”
г.Нурлат Республики Татарстан**

Цель:

Создание условий для формирования осознанных, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у дошкольников.

Задачи:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать у дошкольников устойчивые умения и навыки, выработать положительные, устойчивые привычки безопасного поведения на улице и дорогах;
3. Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
4. Формировать у родителей устойчивый интерес.

Основные направления работы:

профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при

необходимости действовать;

- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в ДООУ для изучения правил дорожного движения;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
Административно-хозяйственные			
1	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Август-сентябрь	Старший воспитатель, Отдел образования, ГИБДД, ГБУ
2	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по дорожному движению в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Обновление мини-стендов, папок-передвижек по профилактике ДДТТ в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка и утверждение плана мероприятий по предупреждения детского ДТТ на новый учебный год и на месячник «Внимание дети». Внесение изменений в паспорта дорожной безопасности и план-схему (район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей) образовательных организаций (дом-детский сад-дом).	Август По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель ГИБДД, ГБУ, РИК
5	Проведение совещания с рассмотрением вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
6	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
Методическая работа			
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год Выступления на родительских собраниях	Август-сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели,
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД Участвовать в совещаниях и семинарах Конкурсы поделок в ОО, рисунков Выступления на групповых родительских собраниях по вопросам профилактики ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Отдел образования, ГИБДД, ГБУ, БДД
4	Консультация «Обучения детей безопасному поведению на дорогах через игры»	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Выставка детских рисунков «Мы знаем правила дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели
	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, ППРС, методических разработок по ПДД	Ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ

6	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели
	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по ПДД	В течение года	Отдел образования, ГИБДД, ГБУ
7	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ответственный по профилактике ДДТТ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек Агитационно-профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»	Март	Ст. воспитатель Отдел образования, ГИБДД, ГБУ
9	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Ст. воспитатель
10	Обновление детской, дорожной разметки на территории МБДОУ	Май	Коллектив
11	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД Акция «Ребенок — главный пассажир!»	Апрель Апрель-июнь	Ст. воспитатель заведующий, Отдел образования, ГИБДД, ГБУ, РИК
12	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - август	Муз. руководитель Воспитатели
Работа с детьми			
1	Акция: - «Безопасная зебра» Неделя БДД - «День памяти жертв ДТП»	Май	Образовательные организации НМР РТ
2	Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
3		Ноябрь	Воспитатели
4	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну «Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - правилах дорожного движения	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
	- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями:	Январь	Воспитатели старших

	«Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение на лево», «Движение на право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»		подготовительных групп
5	Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры»	Февраль	Воспитатели средних групп
6	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» Проведение мероприятий с использованием продуктов портала «Сакла» (допускается дублирование в мероприятиях по ГЗ)	Март	Воспитатели групп
7	Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели
8	Тематическая экскурсия к «Парку Победы» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	Май	Воспитатели
9	Оформление информационных стендов: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения «Проведение широкомасштабных акций по безопасности дорожного движения («Безопасный переход», «Ребенок — главный пассажир!», «Стань заметней», «День памяти жертв ДТП», «День безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности» и др.).	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп, Отдел образования, ГИБДД, ГБУ, Рик
10	Использование портала по безопасности дорожного движения «Сакла», газеты «Добрая дорога детства»	В течение всего периода	Воспитатели
11	Контроль процесса обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах, (обследование образовательных организаций), использования детьми световозвращающих элементов.	Регулярно	Воспитатели, ГИБДД, ГБУ
12	Инструктажи с воспитанниками: -правила поведения на дороге; -правила поведения в транспорте	В течение года	Воспитатели
13	Минутки безопасности Беседа: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в детский сад?», Моя улица; Пешеходный переход; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Что	В течение года	Воспитатели, специалисты

	такое светофор; Я велосипедист! Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».		
--	--	--	--

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»

г. Нурлат Республики Татарстан за 2022– 2023 учебный год

Обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой. Знакомить с азбукой дорожного движения начинаем знакомить в дошкольном возрасте. Эту задачу успешно решают педагоги нашего детского сада через реализацию:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Плана профилактических мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Перспективного планирования занятий по безопасности дорожного движения в возрастных группах.

Для каждой возрастной группы разрабатывается тематический план работы с детьми по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в различных видах детской деятельности.

В учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, отличающийся творческим подходом к работе, который имеют достаточно содержательное **программно-методическое обеспечение**:

- Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/Сост.: Р.Ш.Ахмадиев, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; под общей ред. Р.Н. Минниханова. - . – Казань, 2020;
- Мобильный комплект «Детский автогородок»: методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах / Составители: Р.Ш. Ахмадиева, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, Н.И. Рахматуллина, Р.З. Хусаинова; Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой. – Белгород: КОНСТАНТА, 2020.
- Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (образовательная область «Познавательное развитие») / Авт.-сост.: Г.А. Вафина, А.Г. Зарипова, А.Г. Зворыкина, А.А. Мухамадиярова, С.А. Хрустова. – Казань: Фолиант, 2020. – 144 с
- Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (образовательная область «Познавательное развитие») / Составители: Р. Ш. Ахмадиева, Н. С. Аникина, Л. Р. Габдурахманов, Р. Н. Минниханов, В. Н. Попов, Н. И. Рахматуллина; Под общей редакцией Р. Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2020. – 144 с.
- «Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Авт.-сост.: И.Л. Врасова, Н.А. Гаврилина, Г.Р. Галиякберова, Г.Х. Гафиятуллина и др. – Казань: ГБУ «НЦБЖД»; Белгород: КОНСТАНТА, 2019;
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, Л.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева. Под общей ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009 и др.

Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателями организована в группах **предметно-пространственная развивающая среда**, соблюдая ее принципы в соответствии с ФГОС. В группах имеется игровая зона и уголки правила дорожного движения в соответствии с возрастными

требованиями, которые работают на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. В игровых зонах созданы дидактические, и наглядно-методические пособия: модели светофоров, «Развивающее лото», макеты пешеходного перехода и городских улиц, имеются демонстрационный и наглядный материал, различные дидактические игры, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр "Дорожные знаки", «Заправка», «Гараж», «Такси», комплект демонстрационных наборов дорожных знаков и карточек "Дети и дорога" дидактические и познавательные игры. В каждой группе имеются игрушки-автомобили, паркинг различных видов и назначения, Лего - конструктор "Строитель". В приемной каждой группы оформлен уголок для родителей, где систематически освещаются актуальные вопросы безопасности: например, значение световозвращающих элементов на детской одежде в весенне-зимний период: «Поведение родителей на дороге - пример для подражания», «Пристегните ремни».

Наличие оборудованного кабинета ПДД в детском саду позволяет проводить как организованную образовательную деятельность, так и игровую, продуктивную. Еженедельно каждая возрастная группа по графику посещает кабинет, проводит работу с детьми в соответствии с планом воспитательно - образовательной работы. В холле детского сада имеется тематический уголок безопасности дорожного движения.

На территории детского сада создан автомобильный городок с разметкой. (проезжая часть дороги, пешеходные переходы), модели светофора, дорожные знаки, макеты служебных машин (пожарная служба, скорая помощь, ДПС), который используется для практических занятий.

В детском саду сформирована медиатека, включающая в себя, учебные и методические пособия, видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Формы педагогической работы. Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности: викторины «Правила дорожные знать каждому положено», путешествие «Приключение пиратов в город Светофорске», театрализованная деятельность «В гости к Аркадию Паровозову», квест-игра «Тропа безопасности», игра-КВН, соревнование и др. При проведении занятий педагогами используются личностно-ориентированные технологии, словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций). Для закрепления материала организуется работа в зоне практической деятельности по профилактике дорожного движения, на автогородке и в автоклассе. Педагоги активно пользуются поисковыми системами сети интернет, так интернет-портал «Сакла» <http://sakla.ru/> и программа «Добрая дорога детства» <https://www.dddgazeta.ru/about/> дают широкие возможности познакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения с использованием информационно-компьютерных технологий, а газета является хорошей возможностью поделиться опытом своей работы, повысить свою профессиональную компетентность. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения значительно разнообразит методические средства и приемы педагогов и делает обучение интересным и запоминающимся.

Наиболее эффективной формой является ситуативное обучение – систематизация и анализ типичных ситуаций, в процессе которого дети наблюдают за реальной обстановкой на дороге, ситуацией, воспроизводимой на макете, схеме или в автогородке, оценивают действия участников дорожного движения, составляют рассказы о том, как бы я поступил в этой ситуации? Для лучшего усвоения нового материала используются приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток

Каждый педагог имеет дидактическое пособие лэпбук по правилам дорожного движения, который используется в занятиях с детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о правилах дорожного

движения, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о правилах дорожного движения, знают правила и придумывают загадки о правилах дорожного движения

Традицией детского сада стала организация и проведение тематических недель и ежегодного месячника безопасности дорожного движения. В рамках недели "Зеленый свет" проведена с воспитанниками детского сада "Квест-игра" на знание правил дорожного движения.

Для выявления уровня освоения детьми правил безопасного поведения на дороге проводится мониторинг сформированности готовности детей к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах в виде тестовых заданий-рабочие тетради. Рабочая тетрадь является практическим дополнением к интеграции вариативного модуля «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» в образовательные области Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Повышение профессионального мастерства воспитателей. Методическая работа с педагогами предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников навыков безопасного поведения. Четыре педагога детского сада прошли курсы повышения квалификации по ПДД (Замалетдинова Л.А., Цыганова А.П., Нуриева Р.Р., Мустафина Р.А.). педагоги активно участвуют в конкурсах.

Методические разработки педагогов размещены на образовательных порталах. Из числа педагогов создана творческая группа «Детская безопасность», которая разрабатывает проекты и перспективные планы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в кабинете ПДД, в центрах безопасности в группах, в методической поддержке в создании информационных стендов для родителей.

Для педагогов регулярно проводятся семинары-практикумы, открытые просмотры, конкурсы, консультации по вопросу ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге, встречи со специалистами.

1. Обучающие семинары с участием педагогов из 8 районов и педагогов, закреплённых к базовому детскому саду:
 - Семинар-практикум в режиме ZOOM с участием педагогов закреплённых детских садов на тему: «Современные образовательные платформы», февраль 2021 год;
 - «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию и привлечению родителей к обучению детей безопасному поведению на дорогах», ноябрь 2021 год.
2. Педагогический совет:
 - "Работа коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"
3. Смотр-конкурс для педагогов детского сада и закреплённых педагогов к базовому детскому саду: «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»;
 - Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек-2020», «Зеленый огонек-2022».
4. Опубликованы статьи на страницах государственного учреждения «Редакция газеты «Дуслык», Дружба», «Туслах» Нурлатского района и сняты сюжеты для телерадиокомпании:
 - Зональный семинар по ПДД «Организация работы по взаимодействию и привлечению родителей ДОО к обучению детей безопасному поведению на дорогах», ноябрь 2021г;
 - «Правила дорожные с детства важны», сентябрь 2022 г.
5. Организованы выставки-конкурсы: «Выставка- панорама детского рисунка «Правила дорожные всем детям знать положено», Выставка –конкурс светофоров «Светофоры

бывают разные», Конкурс среди родителей «Наш безопасный маршрут в детский сад».

6. Размещена информация в социальных сетях: на официальном сайте, в Инстаграм.

Участие в конкурсах.

Воспитатели и воспитанники детского сада активно участвуют, во Всероссийских республиканских, муниципальных конкурсах:

- на Всероссийском уровне -4 призовых мест;
- на Республиканском уровне- 6 призовых мест;

на муниципальном уровне- 13 призовых мест;

- «Мягкие игрушки из светоотражающих элементов» - 2 призовых мест;
- «Для тебя горят они, Светофорные огни»-6 призовых мест;
- «Ты на красный не беги-жизнь свою ты береги»-3 призовых мест;
- «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»- 6 призовых мест.
- детский сад награжден почетными грамотами ОГИБДД МВД России по г.Нурлат за оказание помощи в подготовке и проведении муниципальных мероприятий по ПДД.

Совместная деятельность с ОГИБДД и общественными организациями.

Взаимодействие с инспекторами ОГИБДД:

- муниципальный конкурс «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения», декабрь-февраль 2021 год;
- педагогический совет "Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», март 2021год;
- зональный семинар «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию и привлечению родителей к обучению детей безопасному поведению на дорогах», ноябрь 2021 год;
- муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек-2020», «Зеленый огонек-2022», февраль 2022 год;
- общее родительское собрание с использованием платформы ZOOM "Организация совместной деятельности по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста", декабрь 2020 год;
- акция: «Автокресло - важнее всех игрушек», август 2020, 2021гг.

Коллектив детского сада успешно сотрудничает с отрядом ЮИД МАОУ «СОШ №9» г Нурлат, которые выступают перед детьми, родителями, пропагандируя основы безопасности жизнедеятельности. **Налажено сотрудничество с ГУ «Редакция газеты «Дуслык», Дружба», «Туслах» Нурлатского района и с телерадиокомпанием г Нурлат**

**План работы с родителями
по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022 – 2023 учебный год**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении “Детский сад №12
“Буратино” общеразвивающего вида”
г.Нурлат Республики Татарстан**

Цель: Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Вовлечь родителей в педагогический процесс ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка
3. Систематизировать работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используя Интернет-ресурсы, интерактивные игры-тренажеры по ПДД

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование: - «Что вы знаете о безопасности» - Обучение детей ПДД и по профилактике дорожно- транспортного травматизма - «Грамотный пешеход»	Октябрь- Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подгот. групп
2.	День памяти жертв ДТП, беседа	Сентябрь	Воспитатели подгот. групп
3.	Общие родительские собрания: - «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье». - Знакомство родителей с поисковыми системами сети Интернет «Добрая дорога детства», «Сакла.	Сентябрь, декабрь	Воспитатели, ГИБДД ,ГБ, РИК
4.	Правила безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
5.	«Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели
6.	Консультации: - «Безопасный путь до дома» - «Учим детей безопасности на дороге» - «Безопасность детей в автомобиле» - «Использование светоотражающих элементов – это необходимость!» - «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» - «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» - «Опасные перекрестки - Осторожно, дети! – статистика и	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль	Ответственный по профилактике ДДТТ, творческая группа по ПДД, воспитатели

	<p>типичные случаи детского травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей - «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. 	август	
7.	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Листовки – водителям!» - «Ребенок — главный пассажир!» - «Засветись-стань заметнее» - «Безопасная зебра» 	<p>Сентябрь Август Декабрь Апрель</p>	Творческая группа по ПДД, воспитатели
8.	<p>СМС-рассылки (с использованием WhatsApp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А вы соблюдаете ПДД?» - «На дороге в зимний период». 	<p>Сентябрь Январь</p>	Воспитатели
9.	<p>Конкурс поделок из подручных материалов «Все машины хороши, выбирай на вкус» Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение». Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование) .Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» №1 для родителей ДОУ</p>	<p>Ноябрь Апрель Июнь Июль</p>	Воспитатели
10.	<p>Фотовыставка: «Я соблюдаю правила безопасного поведения при езде на велосипеде». «Мой ребенок в автокресле» «Мама-автоледи»</p>	<p>Август Август Март</p>	Воспитатели старших и подгот. групп
11.	<p>Совместный досуг Красный, желтый, зеленый» «Эстафета зеленого огонька»</p>	<p>Ноябрь Апрель</p>	Инструктор по ФК
12.	<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	<p>Сентябрь Май</p>	Воспитатели
13.	<p>Оформление буклетов для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Детские удерживающие устройства Светоотражающие элементы</p>	В течение года	Воспитатели групп
14.	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр	В теч года	Воспитатели
15.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В теч года	Воспитатели

**Конспект
интегрированной образовательной деятельности
«Приключения пиратов в городе Светофорске»
с детьми подготовительной группы**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цель:

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие задачи:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать слуховое внимание, логическое мышление, творческие способности детей.
- развивать координацию, переключаемость движений.

Воспитательные задачи:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Предварительная работа:

- Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды для активного самовыражения детей;
- Подбор игр;
- Подбор репертуара;

Материалы и оборудование:

- голубая ткань (море);
- корабль;
- светофор
- проезжая часть с пешеходными переходами
- проектор;
- экран
- автобус
- кубик с заданиями
- сундук, в котором лежат световозвращающие элементы и памятки.

Структура проведения занятия

1. Вход под музыку пиратов.
2. Появляется автобус с пассажирами
3. Обращение инспектора к пиратам
4. Ребенок объясняет, что такое светофор
5. Игра «Кричалки, шепталки и молчалки»
6. Ознакомление с правилами, которые надо соблюдать, переходя дорогу.
7. «Объяснялки» детей
8. Выполнение заданий на кубике, который нашёл пират
7. Речь родителей «Безопасный маршрут от сада до дома»

8. Вопросы родителям

9. На экране появляются дети из отряда ЮИД (СОШ №9) которые рассказывают о том, как важно знать правила ПДД и соблюдать их. Дают наставления и передают сундук с сокровищами.

10 Сундук с сокровищами, в котором лежат световозвращающие элементы и памятки.

11. ФЛЕШМОБ

Ход занятия

I. Организационный этап

В зале разложены голубые ткани- «море» и корабль. Звучит пиратская музыка. На море шторм. Пираты кричат.

1 Пират (громко): Лево руля, впереди опасность!

Звук удара. Свет выключается и включается. Пираты оказываются на проезжей части города. Один сидит, держит голову.



2 Пират: Куда это мы попали? (удивляясь)

Вдруг появляется автобус с пассажирами и чуть не сбивает пиратов. Звук тормозов.

Туристы (дети с родителями в сопровождении инспектора) выходят подтягиваясь, кривляясь из автобуса и встают полукругом.

На проезжей части сидят пираты. Инспектор обращается к пиратам.

Инспектор: Вы кто такие? Почему сидите на проезжей части дороги?

1 Пират: Мы пираты Карибского моря. Наш корабль потерпел крушение. Теперь мы не можем попасть на остров сокровищ. Вот оказались непонятно где. Вы можете помочь нам?

Инспектор: Мы можем, ребята, помочь пиратам?

В это время 3 Пират подходит к светофору и ковыряет его и спрашивает.

3 Пират: Это что за трехглазый зверь такой?

Ребенок: Светофор - это устройство, подающее световые сигналы для регулирования движения автомобильного, железнодорожного, водного и другого транспорта, а также пешеходов на пешеходных переходах.

Воспитатель: Давайте, ребята, поиграем в игру «Кричалки, шепталки и молчалки». Но, будьте внимательны, следите за светофором. Если загорится зеленый круг- можно прыгать, бегать, кричать. Если желтый-можно только шептаться, а если красный-нужно замереть на месте и замолчать. *(все выполняют инструкцию).*

II. Основной этап

1 Пират: Ааа, я понял. Вперед, за сокровищами! *(неправильно переходит дорогу)*

Появляется машина, тормозит резко.

Инспектор: Уважаемые родители! Расскажите, пожалуйста, какие правила надо соблюдать переходя дорогу.

Родители:

1. Переходя через проезжую часть, посмотрите налево, потом направо, потом опять налево, убедившись, что водитель вас видит и пропускает начинаем переходить, дойдя до середины – направо и снова убедившись, что водитель вас пропускает продолжить переход через проезжую часть.
2. На улицах и дорогах где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале пешеходного светофора или разрешающем жесте регулировщика.
3. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом. Перебегать категорически запрещено. Почему потому, что это элемент неожиданности и внезапное появление пешехода на проезжей части чревато тем, что водитель не успеет затормозить и может произойти наезд;
4. Не выходите на проезжую часть из-за стоящей машины или другой помехи мешающей обзору, в крайнем случае, остановитесь и внимательно посмотрите, выгляните и убедившись, что нет помех, мешающих переходу можно продолжить свой путь
5. При переходе через улицу не стоит вести оживленную беседу – разговоры отвлекают мысли и взгляд от наблюдения, быть в наушниках, или играть в телефоне.
6. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!

Инспектор: Инструкцию мы вспомнили, а сейчас покажем пиратам как правильно переходить.

(Один родитель берет ребенка за запястье и переходят. Остальные родители также вместе со своим ребенком переходят через пешеходный переход)



На экране появляется здание Детского сада.

2 Пират: А это, что за здание такое? Может там хранятся пиастры? *(радуется)*

2 слайд. Ребенок: В нашем саду есть бесценное богатство, но это не деньги, а дети, которые владеют знаниями о правилах безопасного поведения на улице, изучают и знают ПДД. Проверим? *(дети с родителями стоят напротив экрана)*

На экране появляются дети с «Объяснялками».



1 объяснялка: Их можно встретить на любой улице. Они очень важные и для пешеходов, и для водителей. Они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

Ответ пиратов: Рекламная вырезка (неправильно отвечают)

Ответ детей: Дорожные знаки

2 объяснялка: Он помогает пройти опасный путь. Горит и днем, и ночью, у него три цвета. Бывает двухцветный. (светофор)

Ответ пиратов: Маяк

Ответ детей: светофор, с тремя сигналами – транспортный – для автомобилей, с двумя сигналами- пешеходный, для пешеходов.

3 объяснялка: Это такая дорога. По этой дороге нельзя ездить машинам, а можно передвигаться только пешеходам?

Ответ пиратов: Метро

Ответ детей: тротуар

4 объяснялка: Это приспособление имеет каждый водитель, у кого есть маленькие дети.

Ответ пиратов: Пистолет

Ответ детей: автокресло или детское удерживающее устройство

5 объяснялка: эта вещь у меня есть, но должен иметь каждый чтобы быть заметным ночью на дороге (световозвращающий элемент)

Ответ пиратов: Фонарик

Ответ детей: световозвращающий элемент

В это время 3 пират чуть отходит от группы и находит и вытаскивает большой кубик.

4 Пират: Кажется, я нашёл клад, У-р-а! Все пираты подбегают к кубику. (пробуют открыть, не получается)

Инспектор: (подходит к пиратам) Подождите, это куб с заданиями.



Ребенок: На светлых просторах огромной страны

Дорожные знаки повсюду видны.

Дорожные знаки просты и скромны.

Они для детей и для взрослых нужны.

Задание для ребят:

На 1 стороне кубика мальчик с девочкой собрались на прогулку. Задание: прикрепить световозвращающие элементы на детей.

На 2 стороне кубика нарисована улица. Задание: надо исправить ошибки.

На 3 стороне кубика: правильно расставить номера телефонов специального транспорта.

На 4 стороне кубика собрать пазл и объяснить, что получилось.

Воспитатель: Безопасность ребенка начинается с родителей. Родители должны отработать маршрут передвижения ребенка из дома в садик и обозначить опасные места, проговорить их, пройти несколько раз. Постепенно необходимо приучать ребенка к самостоятельности. Отрабатывать навыки и привычки поведения на проезжей части. А сейчас внимание на экран.

Речь родителя: Когда мы идем в садик, мы с ребенком изучаем маршрут, проговариваем опасные места, правила перехода через пешеходный переход, замечаем, что опасно для ребенка, а что неопасно. Воспитатели в детском саду проводят инструктаж по безопасности дорожного движения. На портале «Сакла» очень много полезной информации. Мы с большим интересом смотрим мультфильмы, видеоролики. Перед выходом на улицу прикрепляем световозвращающие элементы на верхнюю одежду. Когда доходим до проезжей части, смотрим налево, затем направо. Еще раз на лево. Беру ребенка за запястье и переходим. Доходим до середины дороги, смотрим направо, убеждаемся, что машины нас пропускают и продолжаем путь. Потом по тротуару доходим до детского сада.

Пират: Можно ли этот маршрут проехать на машине?

Воспитатель: не все просто так, а вы знаете, что детей можно перевозить только в детском удерживающем устройстве, а что это и как, расскажут родители.

1 Вопрос родителям: На что нужно обратить внимание при покупке детского автокресла?

Ответ: На маркировку соответствия стандарту ECE R 44/04 или ECE R1129, сертификат, качество изготовления, удобство для ребенка);

2 Вопрос родителям: какие правила использования детского удерживающего устройства вы знаете? (показывают, как размещать ребенка в кресле)

Ответ: Машина начинает двигаться только после того, как ребенок закреплен в автокресле, а родители пристегнуты ремнями безопасности. И нельзя отстегиваться до полной остановки.

Пират находит рацию.

2 Пират: это еще что за вещичка?

Вдруг из радиации говорят:

- Внимание! Ответьте на вопрос.

1 вопрос: До сколько лет ребенок должен находиться в детском удерживающем устройстве?

Пират растерянный подходит к одному зрителю и даёт ему рацию.

Пират: Помогите пожалуйста, ничего не пойму.

Зритель отвечает.

Ответ: до 12 лет на переднем сиденье и до 7 лет на заднем. Но сотрудники ГИБДД рекомендуют, чтобы ребенок находился в нем, пока помещается в детское удерживающее устройство.

И снова из радиации задают вопрос

2 Вопрос: наиболее безопасное положение ребенка при перевозке?

Ответ: Самое безопасное место в машине для детей до 12 лет – центральное заднее сиденье.

3 Вопрос: Какие погодные условия вы должны учитывать осенью и зимой при движении пешком и на машине.

Ответ: рано темнеет, тормозной путь удлиняется, могут быть метели, на машине должна быть заменена резина на зимнюю.

4 Вопрос: в каком году появился первый светофор в городе Нурлат?

Ответ: В 1984 году.

Инспектор: Вот мы и дошли до острова сокровищ.

На экране появляется дети из отряда ЮИД (СОШ №9) которые рассказывают о том, как важно знать правила ПДД и соблюдать их. Дают наставления и передают сундук с сокровищами. В это время один пират выносит сундук с сокровищами, в котором лежат световозвращающие элементы, памятки.



III. Заключительный этап.

Инспектор:

На прощание нам хочется вручить памятки. Уважаемые родители! Давайте помнить, ваша жизнь и жизнь ваших детей в ваших руках. Никогда об этом не забывайте. (Пираты и инспектор раздают световозвращающие элементы и памятки детям, родителям и гостям).

ФЛЕШМОБ (на экране отряд ЮИД показывает движения, дети, родители и все участники принимают участие)

Заведуючий
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего
вида» г. Нурлат Республики Татарстан



Инициалы: Г. Г. Абдульманова